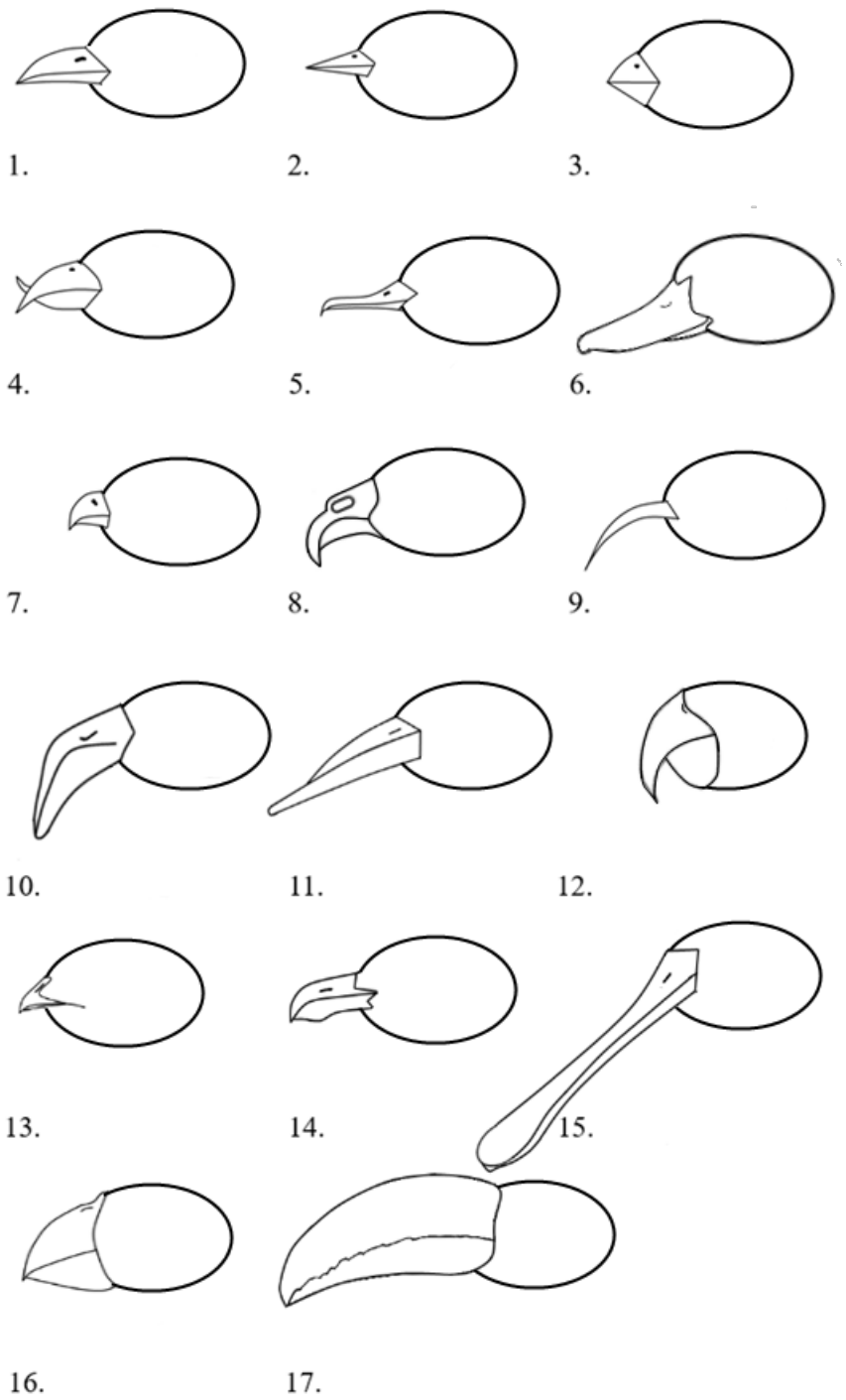
**Задание 1.**

Разнообразие клювов птиц принято связывать с приспособлением к определенному типу пищи. Подумайте, чем могут питаться птицы, чьи клювы изображены на рисунках. Выберите соответствующее питание из выпадающего списка.

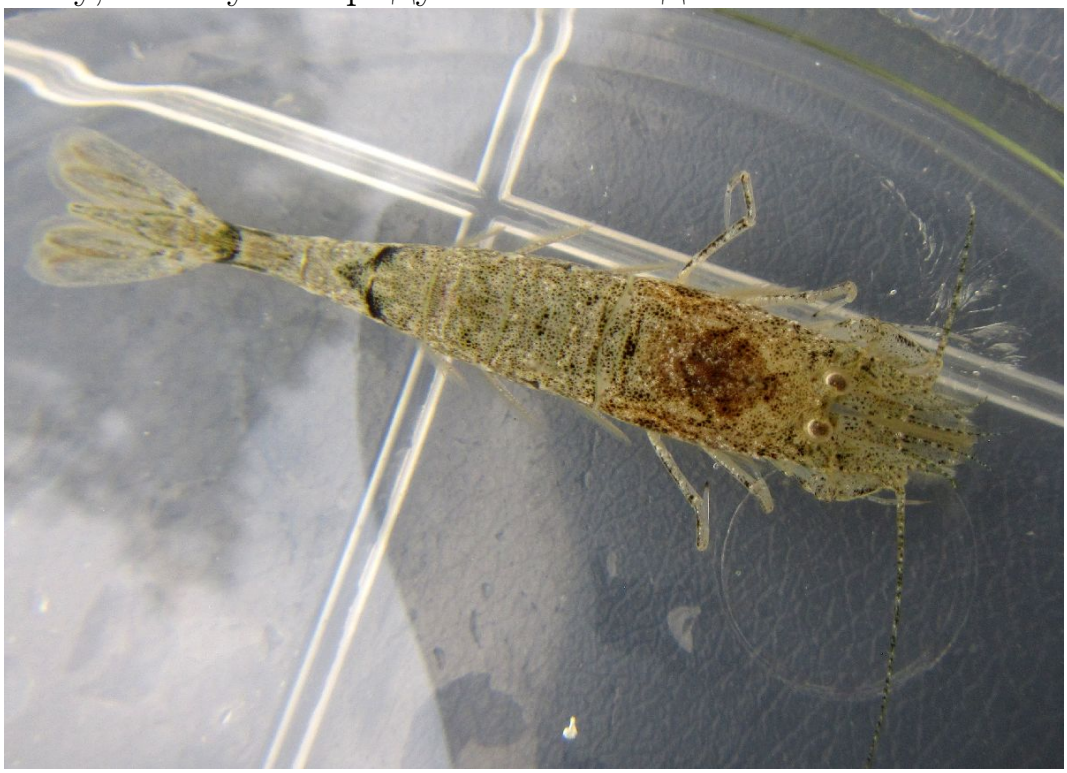



Типы питания:

- Зерноядная (питается семенами)
- Фруктоядная
- Насекомоядная
- Хищник
- Рыбоядная
- Падальщик
- Фильтратор
- Питается нектаром
- Питается шишками
- Всеядная

**Задание 2.**

Животных принято разделять на систематические группы: типы, классы, отряды. Вам предложено 22 картинки. Припишите к каждой картинке, к какому типу, классу и отряду относится данное животное.



1)

Тип:_____ Класс:_____ Отряд:_____

2)

Тип:_____ Класс:_____

3)

Тип:_____ Класс:_____

4)

Тип:_____ Класс:_____ Отряд:_____

5)

Тип:_____ Класс:_____

6)

Тип:_____ Класс:_____ Отряд:_____

7)

Тип:_____ Класс:_____ Отряд:_____

8)

Тип:_____ Класс:_____

9)

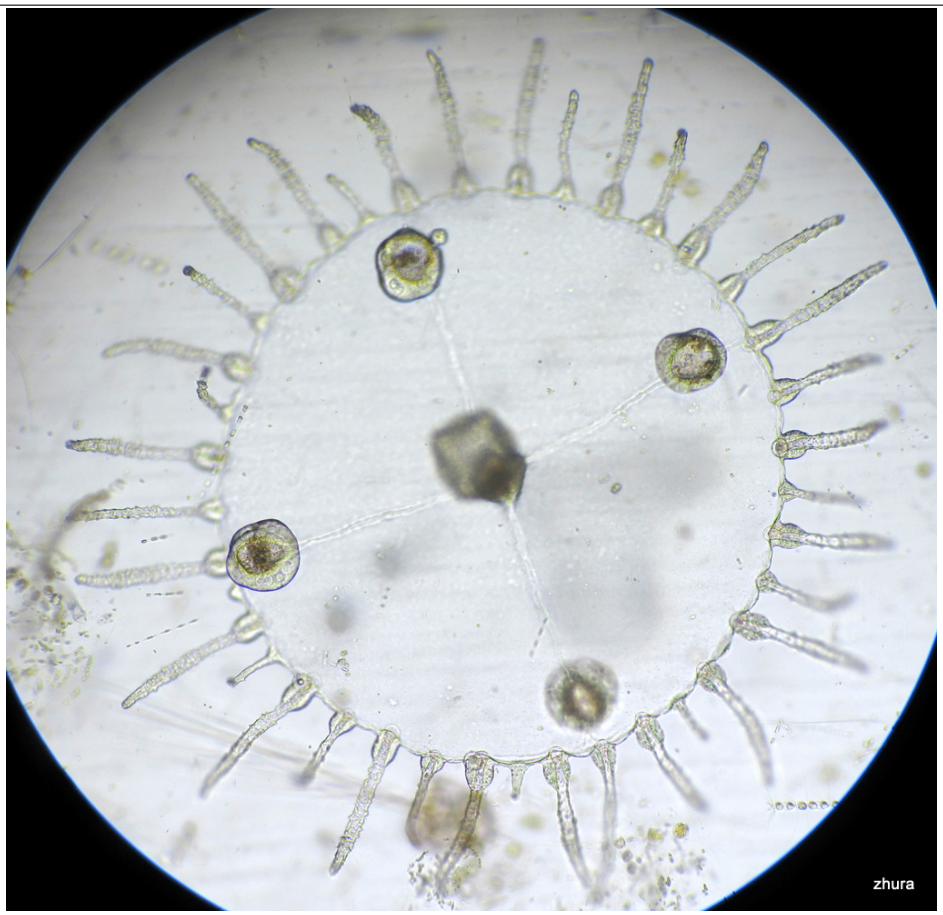
Тип:_____ Класс:_____ Отряд:_____

10)

Тип:_____ Класс:_____ Отряд:_____

11)

Тип:_____




12)

Тип:_____ Класс:_____

13)

Тип:_____ Класс:_____

14)

Тип:_____ Класс:_____

15)

Тип:_____ Класс:_____

16)

Тип:_____ Класс:_____

17)

Тип:_____ Класс:_____ Отряд:_____

18)

Тип:_____ Класс:_____

19)

Тип:_____

20)

Тип:_____ Класс:_____

21)

Тип:_____ Класс:_____

22)

Тип:_____ Класс:_____ Отряд:_____

**Задание 3.**

Известно, что разные животные обладают в разной степени развитыми органами чувств. Одни отлично видят, но не слишком хорошо чуют запахи. Другие наоборот – могут похвастаться отличным обонянием, но имеют плохой слух. Как вы думаете, с какими особенностями образа жизни связано преимущественное развитие тех или иных органов чувств? Объясните свою точку зрения.

**Задание 4.**

Есть растения, которые вы почти всегда встречаете в определенном сообществе: в лесу, на лугу, на болоте и т.п. А другие встречаются на обочинах дорог, заросших полях и в поселениях человека. Как вы думаете, какими биологическими особенностями (морфологическими, физиологическими, экологическими и др.) должны обладать растения второй группы?