

Номер  
карточки:

Номер  
класса:

Фамилия участника:

## Задача 1.

- A**  Корни глаголов — алеутские,  
**B**  окончания наст. вр. восходят к русским (2 л. ед. ч. — *-iš*, 3 л. ед. ч. — *-it*,  
 3 л. мн. ч. — *-yut*),  
**C**  в прош. вр. после русских глагольных показателей (*-l-* — ед. ч. м. р., *-li-* — мн. ч.),  
**D**  идут в качестве окончаний русские личные местоимения.  
**E**  При этом *y* заменяется на *i*.

### Ответ на задание 1.

- |                                   |                                 |                                   |                                |
|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| <b>F</b> <input type="checkbox"/> | <i>qāiš</i> — ты ешь,           | <b>K</b> <input type="checkbox"/> | <i>ayxacālya</i> — я начал,    |
| <b>G</b> <input type="checkbox"/> | <i>qāyut</i> — они едят,        | <b>L</b> <input type="checkbox"/> | <i>ayxacālimi</i> — мы начали, |
| <b>H</b> <input type="checkbox"/> | <i>iqilāyut</i> — они выпадают, | <b>M</b> <input type="checkbox"/> | <i>ukuxtāli</i> — они увидели, |
| <b>I</b> <input type="checkbox"/> | <i>anagāit</i> — он ударяет,    | <b>N</b> <input type="checkbox"/> | <i>anagālya</i> — я ударил,    |
| <b>J</b> <input type="checkbox"/> | <i>anagāli</i> — они ударили,   | <b>O</b> <input type="checkbox"/> | <i>kiyāiš</i> — ты плачешь.    |

### Ответ на задание 2.

- P**  *ayxacāyu* — я начинаю,  
**Q**  *qālivi* — вы поели / вы ели,  
**R**  *ni kiyāy* — не плачь.

### Ответ на задание 3.

- S**  мы выпали — *iqilālimi*,  
**T**  ты ударяешь — *anagāiš*,  
**U**  я увидел — *ukuxtālya*,  
**V**  ты увидел — *ukuxtālti*.

**Указание.** При проверке не наказываются незначительные опiski в алеутских словах (в частности, пропущенные надстрочные знаки).

Решение задачи № 1:

**Y**  нет верных ответов

**Z**  не записано

## Задача 2.

- A**  Порядок слов: подлежащее — дополнение — сказуемое  
**B**  Придаточное предложение (причастие / причастный оборот) ставится перед определяемым существительным.

Глагольные показатели:

- C**  *kara* — переходность (вариант "невозвратность" засчитывается);  
**D**  *ve* — непереходность (вариант "возвратность" засчитывается);  
**E**  *y* — в главном предложении (вариант "в конце фразы" засчитывается);  
**F**  *na* — в придаточном предложении / причастном обороте (вариант "не в конце фразы" засчитывается)

Существительные:

- G**  у подлежащего главного предложения окончание нулевое;

Окончание *-i*

- H**  у прямого дополнения;

- I**  у подлежащего придаточного предложения;

Примечание: формулировки «в иных случаях» достаточно для получения оценок H и I.

**Ответ на задание.**

Собака, которую пугает человек, раздражает старика. **O**  порядок слов  
**J**  *miniheku* **K**  *biyakarana* **L**  *ballek* **M**  *mahalleku* **N**  *vehesatapataray*

Юноша, который задерживается, будит ребёнка **T**  порядок слов  
**P**  *pramādavēna* **Q**  *taruṇayek* **R**  *daruveku* **S**  *avadikaray*

Указание. При проверке не наказываются незначительные описки в корнях сингальских слов — в частности, пропущенные над- и подстрочные знаки. Любые отклонения в суффиксах и окончаниях, выделенных полужирным, считаются за ошибку. Критерии O и T могут быть засчитаны даже при ошибках в суффиксах и окончаниях, а также при перепутанных основах внутри части речи (напр., если в первом предложении вместо *miniheku* ‘человек’ написано *ballek* ‘собака’).

Решение задачи № 2: **Y**  нет верных ответов **Z**  не записано

**Задача 3.**

Есть два способа образования множественного числа: 1) с помощью окончания *-u*;  
 2) с помощью окончания *-ови*.

Способ 1 **A**  для существительных, содержащих два слога  
**B**  для названий единиц измерения **C**  для народов

Способ 2 **D**  для односложных существительных, кроме названий единиц измерения и народов.

**E**  При прибавлении окончания *-u* в конце основы происходят чередования:  $k \rightarrow c$ ,  $g \rightarrow z$ ,  $x \rightarrow s$  (если упомянуты по крайней мере два чередования из трёх).

**Ответ на задание 1.**

**F**  *грамми* **G**  *бифтеци* **H**  *сатови* **I**  *Курди*  
**J**  *излози* **L**  *кругови* **K**  *теписи* **M**  *програми*

**Ответ на задание 2.**

Мн. число	Ед. число	Аргументация
<i>капути</i>	<b>N</b> <input type="checkbox"/> <i>капут</i>	
<i>потези</i>	<b>O</b> <input type="checkbox"/> <i>потег или потез</i>	<b>P</b> <input type="checkbox"/> неясно, $z$ — результат чередования с $g$ или нет
<i>корови</i>	<b>Q</b> <input type="checkbox"/> <i>кор или коров</i>	<b>R</b> <input type="checkbox"/> неясно, входит ли <i>-ов</i> в основу
<i>злочини</i>	<b>S</b> <input type="checkbox"/> <i>злочин</i>	

Указание: в случаях, где однозначный ответ дать невозможно, засчитывается только решение, где приведены оба варианта.

**Ответ на задание 3.**

*чеси* — слово односложной основой и с окончанием множественного числа *-u*. Значит, это либо название единицы измерения, либо название народа. Оно похоже на слово час, но, как мы знаем, ‘час’ по-сербски будет *сат*. Зато, если отменить чередование  $x \rightarrow s$ , мы получаем *чех*. Вероятно, это слово значит ‘чех’, а раз оно является названием народа, то должно писаться с большой буквы.

**Ответ:** **T**  народы с большой буквы (аргументация), **U**  *Чеси*, **V**  ‘*чехи*’.

Решение задачи № 3: **Y**  нет верных ответов **Z**  не записано

Фамилия, подпись проверяющего: