

Номер карточки:

Номер класса:

Фамилия участника:

### Задача 1.

A  Объяснение верного решения.

Ответ на задание 1.

B   $4 + 8 = 6 \times 2$

C   $7 \times 3 = 4 \times 6 - 3$

Образование числительных, больших 10:

D   $10 + X = t-X-met'i$

E   $20Y = \{Y, \text{если } Y \geq 2\}$ -oc-i

F   $20Y + X = \{\text{основа } Y, \text{если } Y \geq 2\}$ -oc-da-основа X-i

Ответ на задание 2.

G   $35 - 12 = 23,$

H   $23 = ocdasami;$

I   $30 \times 2 + 9 + 1 = 70,$

J   $70 = samocdaati;$

K   $8 \times 2 = 16,$

L   $16 = tekvsmet'i.$

Примечание. В заданиях 1–2 засчитываются только точные ответы с сохранением порядка слагаемых и множителей.

Ответ на задание 3.

M  *samocdatotxmet'i*

Решение задачи № 1 (по мнению проверяющего):

W  полное X  частичное Y  неверное Z  не записано

### Задача 2.

A  В список входят наречия, которые в современном русском языке являются морфологически нечленимыми/непроизводными/не образованными ни от какого слова (засчитывается любая эквивалентная формулировка).

Наречие	Ответ	Аргументация
<i>вскользь</i>	B <input type="checkbox"/> нельзя	C <input type="checkbox"/> <i>скользить</i>
<i>вчера</i>	D <input type="checkbox"/> можно	E <input type="checkbox"/> , если дан ответ «нельзя» и приведено хотя бы одно из слов <i>вечор</i> или <i>вечер</i>
<i>домой</i>	F <input type="checkbox"/> нельзя	G <input type="checkbox"/> <i>дом</i>
<i>еле</i>	H <input type="checkbox"/> можно	
<i>ещё</i>	I <input type="checkbox"/> можно	
<i>крайне</i>	J <input type="checkbox"/> нельзя	K <input type="checkbox"/> <i>край, крайний</i>
<i>ныне</i>	L <input type="checkbox"/> можно	
<i>почти</i>	M <input type="checkbox"/> можно	N <input type="checkbox"/> , если дан ответ «нельзя» и приведено хотя бы одно из слов <i>почётсть</i> или <i>почитай = считай</i> и т.п.
<i>сейчас</i>	O <input type="checkbox"/> нельзя	P <input type="checkbox"/> <i>сей, Q <input type="checkbox"/> час</i>

<i>сплошь</i>	R <input type="checkbox"/> можно	
<i>чуть</i>	S <input type="checkbox"/> можно	T <input type="checkbox"/> , если дан ответ «нельзя» и приведено хотя бы одно из слов <i>чуютъ</i> или <i>чуткий</i>

Примечание. Обратите внимание, что некоторые критерии исключают друг друга.

Решение задачи № 2 (по мнению проверяющего):

W  полное X  частичное Y  неверное Z  не записано

### Задача 3.

A  Порядок слов: сказуемое — подлежащее — дополнение.

Показатели существительных :

	ед.ч.	дв.ч.
им.п.	B <input type="checkbox"/> - <i>ун</i>	C <input type="checkbox"/> - <i>āни</i>
вин.п.	D <input type="checkbox"/> - <i>ан</i>	—

Примечание. Двойственное число может быть названо школьником как множественное или просто числительным «два».

E  Конструкция типа «Собаку бьют» на арабский переводится пассивным (страдательным) залогом, поэтому русскому вин. п. в арабском здесь соответствует им. п. (нечто вроде «Собака бьется»).

F  Глагольных корней в задаче два — *рсум* и *друб*.

G  Наличие любых содержательных наблюдений над глагольным спряжением, описывающих образование если не всех, то по крайней мере значительной части форм (не обязательно в виде таблицы).

	2 л. ед. ч.	3 л. ед. ч.	3 л. дв. ч.
наст. акт.	<i>taCCVCy</i>	<i>ʔaCCVCy</i>	<i>ʔaCCVCāни</i>
наст. пасс.	<i>tyCCaCy</i>	<i>ʔyCCaCy</i>	<i>ʔyCCaCāни</i>
прош. акт.	<i>CaCaCta</i>	<i>CaCaCa</i>	—

Ответ на задание 1.

Мальчика бьют.

H  *ʔудрабу* I  *валадун* (порядок слов: J  )

Человек нарисовал дом.

K  *расама* L  *ʔинсāнун* M  *байтан*

(порядок слов: N  )

Они (двое) рисуют собаку.

O  *ʔарсумāни* P  *калбан* (порядок слов: Q  ).

Примечание. В корнях существительных (но не в окончаниях -ан и -ун!) допускаются незначительные описки. В глаголах (первое слово каждого предложения) допускается отсутствие надстрочных и подстрочных знаков; любые другие вариации считаются ошибками.

Ответ на задание 2.

*турсаму*

R  Тебя рисуют.

*ʔудрабани*

S  Их (двоих) бьют.

*расама валадан*

T  Он нарисовал мальчика.

*ʔарсумāни калбāни байтан*

U  Две собаки рисуют дом.

Решение задачи № 3 (по мнению проверяющего):

W  полное X  частичное Y  неверное Z  не записано

Фамилия, подпись проверяющего: