

Конкурс по лингвистике

Все задачи (№ 1, 2, 3) адресованы всем классам.

Полученный Вами ответ нужно обосновать. Ответ, даже абсолютно верный, но приведённый без всякого обоснования, оценивается низко.

Задача 1. Ниже в латинской транскрипции приведены имена правителей Северного королевства (государства из произведений Дж. Р. Р. Толкина) и их потомков:

ARGELEB, ARVELEG, ARAVAL, ARAPHOR, ARVEDUI,
ARANARTH, ARANUIR, ARAGORN, ARAGLAS, ARAHAD,
ARAGOST, ARAVORN, ARASSUIL, ARATHORN, ARGONUI,
ARADOR.

Ниже также даны некоторые имена из этой династии, однако в одном или двух из них третья буква лишняя:

ARAVIK, ARAVEGIL, ARAPHANT.

Задание. Где необходимо, уберите лишнюю букву. Поясните Ваше решение.

Задача 2. Даны русские слова и их переводы на белорусский язык:

радиоаппаратура	радыёапаратура
радиогенный	радыягенны
радиограмма	радыёграма
радиография	радыяграфія
радиоизотоп	радыеізатоп
радиолокатор	радыёлакатар
радиопередача	радыёперадача
радиостанция	радыёстанцыя
радиотерапия	радыетэрапія
радиоуглеродный	радыевугляродны
радиохимик	радыяхімік

Задание. Вставьте в следующих белорусских словах пропущенную первую часть.

радиоантенна	_____антэна
радиология	_____логія
радионуклид	_____нуклід
радиорезистентный	_____рэзістэнтны
радиорубка	_____рубка
радиотехник	_____тэхнік

Поясните Ваше решение.

Примечание. Белорусское *i* читается так же, как русское *и*. Радиография — то же, что и рентгенография.

Задача 3. Даны существительные языка пушту* (в кириллической записи) в формах единственного и множественного числа:

тапус «коршун»	тапусāн	уи «верблюд»	уиāн
крэс «треск»	крэсехār	тох «кашель»	тохехār
паствуэр «дождик»	паствуэруна	зум «зять»	зумāн
табак «блюдо»	табакуна	чāl «качели»	чālуна
тингун «упорство»	тингунуна	шрак «свист»	шракеhār
кашак «сторож»	кашакāн	рап «секунда»	рапуна
хэр «храп»	хэреhār	граб «топот»	грабехār
лāмбузвн «пловец»	лāмбузвнāн	мвч «муха»	мвчāн

Задание 1. Сформулируйте правила образования множественного числа в языке пушту.

Задание 2. Образуйте множественное число у существительных: *dār* «виселица», *dзaz* «шипение», *ларам* «скорпион», *мāмуриат* «командировка», *тоткамār* «колдун».

Примечание. *h, p, t, u* — особые согласные, *ɔ* — особый гласный языка пушту; чёрточка над гласной обозначает долготу.

* Пушту — один из иранских языков, на котором говорят более 30 млн человек в Афганистане и Пакистане.

Не забудьте **подписать** свою работу (указать номер карточки, фамилию, имя, школу, класс) и **сдать** её. Сдавать листок с условиями не нужно. Задания, решения, результаты участников (после 20 ноября) и информация о закрытии будут опубликованы по адресу turlom.olimpiada.ru.

Приглашаем школьников 8–11 классов на **I Устную Олимпиаду по Лингвистике!** Олимпиада будет проводиться в НИУ ВШЭ 2 октября 2016 года. Начало в 10:00. На олимпиаде вам будут предложены задачи, которые нужно будет устно сдавать принимающим.

А ещё создатели УОЛ приглашают вас на **Лингвокружок в НИУ ВШЭ**. Занятия начнутся в октябре, и все подробности вы узнаете на нашей Олимпиаде. Приходите!

Информацию про кружок и олимпиаду можно найти в группе <https://vk.com/hseling.for.school>. По всем вопросам пишите на hseling.for.school@gmail.com.

Приглашаем вас на **XLVII Традиционную олимпиаду по лингвистике!**

На Олимпиаде участникам будут предложены лингвистические задачи, аналогичные задачам конкурса по лингвистике Турнира им. М. В. Ломоносова. Задания Олимпиады рассчитаны на школьников 8–11 классов.

Отборочный онлайн-тур состоится в середине января, два очных тура заключительного этапа пройдут в феврале 2017 г. в двадцати городах России. Дополнительную информацию об Олимпиаде смотрите на странице LingLing.ru/olymp.php и в группе «ВКонтакте» vk.com/lingling_ru.

Семинары по лингвистике для школьников при кафедре Теоретической и прикладной лингвистики Филологического факультета МГУ объявляют набор слушателей на 2015/2016 учебный год. Приглашаются ученики 8–11 классов.

Занятия семинаров начинаются с середины октября. Подписывайтесь на нашу страницу «В Контакте»: https://vk.com/otipl_school_seminars, где вы найдете всю подробную информацию о дате и месте организационного собрания. Телефон для справок — (495) 939–26–01. Еще одна наша информационная страница — <http://otipl.philol.msu.ru/students/school/>. С любыми вопросами можно также обращаться по адресу hypocentaurus@mail.ru и телефону 8–917–504–34–49 (Вадим Викторович Дьячков).

Семинары по лингвистике для школьников существуют при кафедре теоретической и прикладной лингвистики с 2001 года. На них студенты и аспиранты кафедры рассказывают о том, что такое лингвистика и что она изучает, какие бывают области лингвистики и чем занимаются лингвисты, какие необычные явления существуют в разных языках и каковы общие закономерности всех языков мира. Некоторые курсы посвящены введению в большие разделы лингвистики, такие как синтаксис или семантика. На семинарах рассказывают как о теоретических аспектах лингвистики, так и о её применении на практике.

В этом году мы также продолжаем серию семинаров под названием «Языки мира», в рамках которой будем рассказывать об особенностях языков различных семей со всего мира и решать задачи олимпиад по лингвистике. Специальная подготовка для посещения не требуется – требуется только ваш интерес.

В Московском центре непрерывного математического образования по четвергам проводится **факультатив по лингвистике для школьников 7–11 классов при Институте лингвистики РГГУ и Школе лингвистики НИУ ВШЭ**.

В 2016/2017 учебном году занятия проходят в МЦНМО с 17:30 до 19:00 в аудитории 306 (Большой Власьевский переулок, дом 11, проезд до станций метро «Смоленская» или «Кропоткинская», далее примерно 10 минут пешком; схема проезда: <http://www.mccme.ru/head/address.html>).

Первое занятие факультатива состоится 6 октября 2016 года, а на занятии 13 октября будут подробно разобраны задачи, предложенные на обратной стороне этого листа.

Вас ждёт не единый курс, посвящённый какой-то области общей лингвистики, а цикл отдельных самостоятельных лекций или семинаров в исполнении специалистов в разных областях лингвистики — от студентов и аспирантов до известных учёных. Слушатели узнают о многих интересных явлениях самых разных языков мира, а также об удивительных фактах родного языка, о которых не приходилось задумываться раньше. Вот некоторые из тем, которые рассматривались на факультативе в последнее время: «Экспериментальные исследования языковой эволюции», «Откуда в языке слова берутся?», «Русские диалекты», «Искусственные языки», «Как мы друг к другу обращаемся», «Кодирование символов: лингвистика помогает информатике», «Полевая лингвистика: зачем лингвисты едут в Африку?» и многие другие.

Некоторые занятия специально посвящены отдельным языкам или группам языков: так, в прошлые годы участники факультатива знакомились с тибетским, болгарским, нидерландским, мальтийским, юкагирским и другими языками, а также с романскими, кельтскими, скандинавскими и другими группами языков мира.

Наконец, часть занятий целиком посвящена решению лингвистических задач, аналогичных задачам конкурса по лингвистике Турнира им. М. В. Ломоносова, с их подробным разбором и комментариями: ведь информация, полученная в результате своего собственного, пусть крошечного, исследования, запоминается гораздо лучше, чем преподнесённая в готовом виде преподавателем.

Тема ближайшего занятия анонсируются на сайте LingLing.ru и в группе «ВКонтакте» (vk.com/lingling_ru).

Приглашаются все желающие. Предварительной записи и документов не требуется. Присоединиться можно с любого занятия.

Тел. для справок — (926) 337–82–25

<http://lingling.ru/electives/rggu.php>

Сайт «Лингвистика для школьников» (www.lingling.ru) и одноимённая группа «ВКонтакте» (vk.com/lingling_ru) созданы специально для тех школьников, которым интересна лингвистика и которые хотят что-то узнать об этой науке. Сайт публикует информацию об олимпиадах и конкурсах, лингвистических факультативах, кружках и школах, анонсы предстоящих лингвистических событий, а в группе вы также найдёте новости мира лингвистики и ссылки на интересные тексты и видео.