

- ▷ По результатам проверки каждого задания ставится одна из следующих оценок (перечислены в порядке убывания):
  - «+» — задача решена полностью;
  - «±» — задача решена с недочетами, не влияющими на общий ход решения;
  - «∓» — задача не решена, но имеются содержательные продвижения;
  - «−» — задача не решена;за задачу, к решению которой участник не приступал, ставится «0».
- ▷ Так как по одному ответу типа «да/нет» невозможно определить, в какой степени участник решил задачу, за ответ такого типа без решения ставится оценка «−».

### Комментарии по задачам

#### Задача 1.

- ∓ Есть верная идея покупки 2 лопастей и 2 винтов, но при вычислении процентов от числа допущена ошибка.
- ± Есть верная идея покупки 2 лопастей и 2 винтов, но решение содержит арифметическую ошибку при сложении или вычитании чисел (не при вычислении процентов).
- ± В тексте верно описано, что и в какой последовательности нужно покупать, но нет вычислений, подтверждающих, что денег действительно хватит.

#### Задача 3.

- ∓ Приведен конкретный график работы художников, удовлетворяющий условию, и получен верный ответ.
- ∓ Верный ответ и, возможно, не очень понятный набор вычислений.
- ± Верный ответ и набор вычислений без пояснений, который очевидным образом можно дополнить пояснениями до верного (вроде  $6 \cdot 3 + 8 \cdot 2 = 34$ ,  $34 - 30 = 4$ ).
- ± Арифметическая ошибка в верной последовательности вычислений  $6 \cdot 3 + 8 \cdot 2 - 30$ .
- ± Вместо количества картин, написанных 27 сентября, найдено количество картин, написанных с 22 по 27 сентября.

#### Задача 4.

За нерассмотренные случаи значений  $a$  и  $b$ , при которых хотя бы одно из выражений обращается в ноль (например,  $a = 0$ ,  $|a| = |b|$ ) оценка не снижается.

Если в решении доказано, что  $b$  не может быть положительным, откуда делается вывод, что  $b$  отрицательно, то такое решение считается верным.

- − Только верный ответ  $b < 0$ .
- − Ошибки при разборе случаев и получен неверный ответ.
- ∓ Пример подходящих значений  $a$  и  $b$  ( $a = 3, b = -2$  или  $b < 0, a > -b$ ), на основании которого утверждается, что  $b < 0$ .
- ∓ Разобраны не все случаи или некоторые случаи разобраны с ошибками, при этом получен верный ответ и в тексте решения присутствуют конкретные значения  $a$  и  $b$  или множества значений (например,  $a > 0, b < 0, |a| > |b|$ ), удовлетворяющие условию задачи.

### Задача 5.

- ⊖ Только верный ответ 8.
- ⊖ Ход решения верный, но решение содержит арифметическую ошибку или неверные формулы для вычисления площади, из-за которых, возможно, получен неверный ответ.
- ± Нарисовано разрезание боковой грани большой палатки на три треугольника, равных боковой грани меньшей палатки, и получен верный ответ.
- ⊖ Утверждается, что площадь боковой грани большой палатки втрое больше площади боковой грани малой палатки, но нет рисунка с разрезанием трапеции на три треугольника (или строгого описания того, как это разрезание получить).
- ± Задача верно решается в предположении, что палатка обтягивается тканью еще и снизу.

### Задача 6.

- ± В решении получена или используется неверная формула площади правильного треугольника, в остальном доказательство верное.

### Задача 7.

- ⊖ На основании рассмотрения конкретных примеров или вообще без каких-то пояснений утверждается, что подойдет  $q = d + 1$ .

### Задача 8.

- ⊖ Только лишь верный ответ.
- ⊖ Верный ответ и наличие недоказанных утверждений вроде «в каждой десятке количество правдивых и лживых равно 3 и 7 соответственно», «ответы во всех десятках одинаковы», «если 70% от числа попугаев — целое число, то лживых ответов будет ровно 70%» и проч.

### Задача 9.

- + Получено одно из верных разрезаний, быть может без обоснования равенства многогранников.