

**Конкурс по лингвистике**

Все задачи (№№ 1, 2, 3) адресованы всем классам, при подведении итогов учитываются класс и достигнутые результаты по всем задачам (решённым как полностью, так и частично). Учащимся 8 класса и младше достаточно полностью решить любую одну задачу, учащимся 9–11 классов достаточно полностью решить любые две задачи из трёх.

Полученный Вами ответ нужно обосновать. Ответ, даже абсолютно верный, но приведённый без всякого обоснования, оценивается низко.

**Задача 1.** Даны несколько чисел в записи арабскими цифрами и в перепутанном порядке запись этих же чисел на тамильском<sup>1</sup> языке:

90	சூயகூ
800	கூய
7000	நூநகூ
60 000	எகூ
500 000	நூநகூ
4 000 000	நூகூ
30 000 000	அந
200 000 000	உயநகூ
1 000 000 000	சூயகூ

**Задание 1.** Установите правильные соответствия. Объясните, как устроена тамильская запись чисел.

**Задание 2.** Запишите арабскими цифрами. Поясните Ваше решение.

$$எ \times யக \times யந = கூக$$

**Задача 2.** Даны слова: газель, грифель, кабель, капель, карамель, картофель, кашель, китель, колыбель, крендель, мадемуазель, метель, модель, панель, параллель, пудель, свирель, стебель, фельдфебель, флигель, форель, цитадель, шинель, шницель, ягель.

**Задание 1.** Почему слова *виолончель* и *карусель* перешли из мужского рода в женский, а слово *табель* — наоборот, из женского рода в мужской?

**Задание 2.** Согласуются ли с подмеченными Вами закономерностями слова *вермишель*, *мебель*, *отель*, *скальпель*, *трюфель*, *щавель*? Ответ поясните.

**Задача 3.** Дан диалог нескольких литовских студентов в переводе на русский язык. В скобках даны формы личных местоимений, которые они употребляли в ходе диалога. Некоторые местоимения пропущены.

Алдона говорит Бируте: Мы (*mudvi*) давно не были в гостях у Юргиса и Альгирдаса. Давай навестим их.

Алдона и Бируте приходят в гости к Альгирдасу и Юргису.

Алдона и Бируте: А вот и мы (*mudvi*)!

Юргис: Как хорошо, что вы (*judvi*) пришли. Мы (*mudu*) очень рады.

Альгирдас: Теперь мы (*mes*) будем пить чай.

Юргис: Вы (*jūs*) будете пить чай, а мне надо к экзамену готовиться.

Алдона: А мы (*mudvi*) думали, что вы (...) уже сдали сессию.

Альгирдас: Нет, мы (*mudu*) должны ещё сдать один экзамен. Может быть, мы (*mes*) сначала попьём чаю, а потом вы (...) нам поможете?

Бируте: Отлично! Мы (...) с удовольствием вам поможем. А после сессии мы (...) все вместе пойдём в театр.

Юргис: Замечательно! Мы (...) очень любим театр. Хорошо, вы (...) заваривайте чай, а я пока поработаю.

Бируте: Впрочем, Юргис, давай мы (*mudu*) посмотрим твои конспекты. А вы (...) пока занимайтесь чаем.

**Задание.** Заполните пропуски. Поясните Ваше решение.

**Примечание.** Алдона и Бируте — женские имена, Альгирдас и Юргис — мужские.

Не забудьте **подписать** свою работу (указать номер карточки, фамилию, имя, школу, класс) и **сдать** её. Сдавать листок с условиями не нужно. Закрытие Турнира в Москве и Московской области, вручение грамот и призов запланировано на воскресенье 17 января 2016 года. Задания, решения, результаты участников (после 20 ноября) и информация о закрытии будут опубликованы по адресу [turlom.olimpiada.ru](http://turlom.olimpiada.ru).

<sup>1</sup>Тамильский язык принадлежит к дравидийской языковой семье. На нём говорит около 70 миллионов человек на юге Индии и на Шри-Ланке.

Приглашаем вас на **XLVI Традиционную олимпиаду по лингвистике!** На Олимпиаде участникам будут предложены лингвистические задачи, аналогичные задачам конкурса по лингвистике Турнира им. М. В. Ломоносова. Задания Олимпиады рассчитаны на школьников 8–11 классов.

Отборочный онлайн-тур состоится в середине января 2016 года, два очных тура заключительного этапа — в феврале и марте. Дополнительную информацию об Олимпиаде, а также о датах и городах проведения очных туров смотрите на странице [LingLing.ru/olymp.php](http://LingLing.ru/olymp.php) и в группе «ВКонтакте» [vk.com/lingling\\_ru](http://vk.com/lingling_ru).

**Семинары по лингвистике** для школьников при кафедре Теоретической и прикладной лингвистики Филологического факультета МГУ объявляют набор слушателей на 2015/2016 учебный год. Приглашаются **ученики 8–11 классов**. Организационное собрание состоится в четверг, 7 октября 2015 года в 17:00, в Первом гуманитарном корпусе МГУ.

Для прохода в Первый гуманитарный корпус МГУ требуется паспорт (тем, у кого паспорта ещё нет — свидетельство о рождении).

Информационная страница — <http://otipl.philol.msu.ru/students/school>, телефон для справок — (495) 939-26-01.

Самая актуальная информация о семинарах содержится на нашей странице «ВКонтакте»: [https://vk.com/otipl\\_school\\_seminars](https://vk.com/otipl_school_seminars). Также по любым вопросам можно обращаться по адресу [hurpocentaurus@mail.ru](mailto:hurpocentaurus@mail.ru) и телефону 8-917-504-34-49 (Вадим Дьячков).

Семинары по лингвистике для школьников существуют при кафедре теоретической и прикладной лингвистики с 2001 года. На них студенты и аспиранты кафедры рассказывают о том, что такое лингвистика и что она изучает, какие бывают области лингвистики и чем занимаются лингвисты, какие необычные явления существуют в разных языках и каковы общие закономерности всех языков мира. Некоторые курсы посвящены введению в большие разделы лингвистики, такие как синтаксис или семантика. На семинарах рассказывают как о теоретических аспектах лингвистики, так и о её применении на практике.

В этом году мы также продолжаем серию семинаров под названием «Языки мира», в рамках которой будем рассказывать об особенностях языков различных семей со всего мира и решать лингвистические задачи по этим языкам.

---

Сайт «**Лингвистика для школьников**» ([www.lingling.ru](http://www.lingling.ru)) и одноимённая группа «ВКонтакте» ([vk.com/lingling\\_ru](http://vk.com/lingling_ru)) созданы специально для тех школьников, которым интересна лингвистика и которые хотят что-то узнать об этой науке. Сайт публикует информацию об олимпиадах и конкурсах, лингвистических факультативах, кружках и школах, анонсы предстоящих лингвистических событий, а в группе вы также найдёте новости мира лингвистики и ссылки на интересные тексты и видео.

В Московском центре непрерывного математического образования по четвергам проводится **факультатив по лингвистике для школьников 7–11 классов** при Институте лингвистики РГГУ и Школе лингвистики НИУ ВШЭ. В 2015/2016 учебном году занятия проходят в МЦНМО с 17:30 до 19:00 в аудитории 306 (Большой Власьевский переулок, дом 11, проезд до станций метро «Смоленская» или «Кропоткинская», далее примерно 10 минут пешком; схема проезда: <http://www.mcsme.ru/head/address.html>).

Первое занятие факультатива состоится **1 октября 2015 года**, а на занятии **8 октября** будут подробно разобраны задачи, предложенные на обратной стороне этого листа.

Вас ждёт не единый курс, посвящённый какой-то области общей лингвистики, а цикл отдельных самостоятельных лекций или семинаров в исполнении специалистов в разных областях лингвистики — от студентов и аспирантов до известных учёных. Слушатели узнают о многих интересных явлениях самых разных языков мира, а также об удивительных фактах родного языка, о которых не приходилось задумываться раньше. Вот некоторые из тем, которые рассматривались на факультативе в последнее время: «Компьютеры и омонимы: как научить компьютер понимать смысл», «Как язык меняется», «Системы письма», «Тайные языки», «Как мы друг к другу обращаемся», «Язык и музыка: музыкальные тоны в языках мира», «Язык и мышление: есть ли связь?» и многие другие.

Некоторые занятия специально посвящены отдельным языкам или группам языков: так, в прошлые годы участники факультатива знакомились с языками хинди, пирахан, санскритом, японским, белорусским, каталанским, арабским, а также с балтийскими, скандинавскими, кельтскими и другими языками мира.

Наконец, часть занятий целиком посвящена решению лингвистических задач, аналогичных задачам конкурса по лингвистике Турнира им. М. В. Ломоносова, с их подробным разбором и комментариями: ведь информация, полученная в результате своего собственного, пусть крошечного, исследования, запоминается гораздо лучше, чем преподнесённая в готовом виде преподавателем.

Тема ближайшего занятия анонсируются на сайте [LingLing.ru](http://LingLing.ru) и в группе «ВКонтакте» ([vk.com/lingling\\_ru](http://vk.com/lingling_ru)).

Приглашаются все желающие. Предварительной записи и документов не требуется. Присоединиться можно с любого занятия.

Информационная страница — <http://lingling.ru/electives/rggu.php>, телефон для справок — (926) 337-82-25.