XXXVII Турнир имени М. В. Ломоносова 28 сентября 2014 года Конкурс по лингвистике

Все задачи (№№ 1, 2, 3) адресованы всем классам, при подведении итогов учитываются класс и достигнутые результаты по всем задачам (решённым как полностью, так и частично). Учащимся 8 класса и младше достаточно полностью решить любую одну задачу, учащимся 9–11 классов достаточно полностью решить любые две задачи из трёх.

Полученный вами ответ нужно обосновать. Ответ, даже абсолютно верный, но приведённый без всякого обоснования, оценивается низко.

Задача 1. Даны предложения на русском языке и их переводы на бесленеевский диалект кабардино-черкесского языка¹ (в кириллической записи). Некоторые предложения пропущены.

1.	Я продаю вам корзину.	Матэр къывызощэ.
2.	Мы продали вам платья.	Джанэхэр къывэтщахэ.
3.	Ты продаёшь мне платье.	Джанэр къызыбощэ.
4.	Ты продаёшь нам корзину.	Матэр къыдыбощэ.
5.	Ты продал нам корзины.	Матэхэр къыдэпщахэ.
6.	Вы продаёте мне петуха.	Адакъэр къызывощэ.
7.	Вы продаёте нам корзины.	Матэхэр къыдывощэхэ.
8.	?	Джанэр къывэсща.
9.	?	Джанэхэр къывыдощэхэ.
10.	Ты продал мне петухов.	?
11.	Вы продали нам платье.	?

Задание. Заполните пропуски. Поясните ваше решение.

Примечание. Буквосочетание $\kappa \bar{\sigma}$ обозначает особый согласный звук бесленеевского диалекта кабардино-черкесского языка.

Задача 2. Даны девять чисел и запись шести из них на так называемом афинском, или офеньском, языке — особом тайном языке, на котором в России в XIX веке говорили офени (бродячие торговцы), в случайном порядке:

2, 20, 50, 200, 1000, 10000, 50000, 100000, 200000

декан касух, здю деканов, здю пехалёв касух, касуха, полпехаля касух, полпехаля

Задание 1. Укажите, как выглядят на афинском языке три оставшихся числа. Поясните ваше решение.

Задание 2. Запишите цифрами: полдекана, здю касух.

Задание 3. Запишите на афинском языке двумя способами число 500.

Задача 3. Даны древнеанглийские существительные, обозначающие действия, в форме родительного падежа единственного числа и их русские переводы. Окончания отделены от основы дефисом.

ryn-es	'бег'	fiell-es	'падение'
help-e	'помощь'	wræc-e	'месть'
stenc-es	'запах'	$sl\bar{e}p$ -es	'сон'
luf-e	'любовь'	hlynn-es	'звук'
rac-e	'сообщение'	${ m w\bar{lpha}r ext{-}e}$	'договор'

Задание. Допишите окончания родительного падежа следующих древнеанглийских существительных:

gif-... 'дар' strid-... 'шаг' dyn-... 'шум' sæc-... 'обвинение' sorg-... 'забота'

Поясните ваше решение.

<u>Примечание.</u> æ, æ, y — особые гласные древнеанглийского языка. Знание современного английского языка для решения задачи не требуется.

Не забудьте **подписать** свою работу (указать номер карточки, фамилию, имя, школу, класс) и **сдать** её. Сдавать листок с условиями не нужно. Закрытие Турнира в Москве и Московском регионе, вручение грамот и призов запланировано на воскресенье 21 декабря 2014 года во Втором гуманитарном корпусе МГУ. Условия задач, результаты участников (после 20 ноября) и решения будут опубликованы в Internet по адресу http://www.mccme.ru/olympiads/turlom/2014/

Тел. 499–241–12–37.

 $^{^1}$ Кабардино-черкесский язык относится к абхазо-адыгской ветви северокавказской языковой семьи. На нём говорит около 1,5 млн человек в Кабардино-Балкарии и Карачаево-Черкессии, а также за пределами России.