

Критерии описывают оценки продвижений и ошибок, встречающихся во многих работах, поэтому они не подлежат изменению. Решения, план которых отличается от предусмотренных этими критериями, оценивались индивидуально.

Обращаем внимание на то, что изменение по итогам апелляции балла с «−» на « \mp » или с « \pm » на «+» не влияет на число решённых задач, т.е. на окончательный результат вашей работы.

Задание 1.

1. Верно найдено наибольшее значение xy , но не доказано, что оно достигается (то есть, что подходящие x и y существуют) — « \pm »
2. Получены верные квадратные уравнения относительно x или y , верно найдены корни, но наибольшее значение xy не найдено — « \mp »
3. Получены верные квадратные уравнения относительно x , y или xy , но далее допущена ошибка в формуле корней квадратного уравнения — « \mp »
4. Получены верные квадратные уравнения относительно x , y или xy , верно применена формула корней квадратного уравнения, но наибольшее значение xy найдено неверно — « \pm »
5. При в остальном верном решении отсутствует пояснение, почему при выбранном x или y значение xy действительно будет наибольшим — « \pm »
6. Квадратные уравнения относительно x , y или xy получены неверно — «−»

Задание 2.

1. Доказано, что b_i не может быть записано одной и той же цифрой, но не найден пример, когда число записывается двумя различными цифрами (то есть, доказана оценка, но нет примера) — « \mp »
2. Верно найден пример числа, записываемого двумя цифрами, но не доказано или неверно доказано, что одной цифрой не может быть (то есть, найден пример, но нет оценки) — « \mp »

3. Доказательство оценки опирается на то, что число $11\dots 1$ — простое, или простое при не кратном 3 количестве единиц, или не делится на 381, и т.п. — оценка считается не доказанной (то есть, «—» при отсутствии верного примера числа из двух цифр, « \mp » при наличии).

Задание 3.

1. Получено, что ответ лежит в промежутке от 0 до 25, дальнейших продвижений нет — «—»

Задание 4.

1. Доказательство опирается на неверные для рассматриваемых чисел утверждения и неравенства (например, « $k > l$, значит, $a^k > a^l$ » — это неверно при $a < 1$; « $0 < a < 1$, тогда $a \geq \frac{1}{2}a\sqrt[n]{a}$ » — это неверно при $a > \frac{1}{2^n}$) или на не обоснованные неравенства — «—»
2. Доказательство основывается на частных случаях (конкретные числа a_i или их соотношения) — «—»

Задание 5.

1. В решении используется, что из равенства $swt = s\omega't$ при некоторых конкретных s, t следует $\omega = \omega'$ — «—»
(см. условие: чтобы слова ω и ω' были равны, это условие должно быть выполнено для любых s, t ; если это верно только для некоторых, а про остальные мы не знаем — обратная импликация будет, вообще говоря, неверна)
2. Решение опирается на то, что нужно доказать («если $ABV = V$ и $VAB = V$, то $\langle \dots \rangle$ нет противоречия») — «—»
3. Из конечности числа значений слов получено, что некоторое слово ω , повторённое много раз, равно самому себе, но дальнейших продвижений нет — « \mp »