

Задача 1 ($f(x) = |x - 1|$)

- Верный ответ без обоснований — « \mp »
- Верно обосновано, что все корни — нечётные, но сами корни найдены неверно — « \mp »
- Проверено, что все нечётные числа из промежутка $[-2020, 2021]$ подходят, но не доказано, что не подходят чётные — не выше « \mp »
- Верно обосновано, что все корни лежат в промежутке $[-2020, 2021]$, дальнейших продвижений нет — « \mp »
- Задача решена для других количеств применения функции f (например, 1, 2, ..., 5 раз), из чего сделан необоснованный вывод о решениях для 2021 функции — не выше « \mp »
- Правильно построен график функции и дан верный ответ, но не обосновано, почему корни именно такие — « \pm »

Задача 2 (факториалы)

- Только полный верный ответ — « \mp »
- Случай $d > 24$ не рассматривается без объяснений — не снижать
- Доказано, что $d = 23$ или $d = 24$, дальнейших продвижений нет — « \mp »
- Найден только один или два случая — « \mp »

Задача 3 (геометрия)

- Только (верный) ответ — « \mp »
- Доказано, что точки O, P, Q лежат на одной прямой, дальше продолжений нет — « \mp »
- Арифметическая ошибка при верном ходе решения — « \pm »

Задача 4 (лампочки)

- Правильный алгоритм без обоснования его оптимальности — « \mp »

- Проверено, что правильный алгоритм оптимален для таблиц меньших размеров, но не объяснено, почему то же верно и для таблицы 100×100 — не выше « \mp »

Задача 5 (кодирование чисел)

- Только (верный) ответ — « \mp »
- Арифметическая ошибка в вычислении числа по его коду при верном ходе рассуждений — « \pm »
- Вывод о том, как узнать число k по его коду a_k , сделан на основании нескольких частных случаев и в общем случае не обоснован (или обоснован только для двузначных/трёхзначных кодов) — « \mp »
- Выписаны значения кодов для некоторых чисел, но нет объяснения, почему коды именно такие, и получен верный ответ — « \mp », неверный ответ — « $-$ »
- Замечена закономерность при кодировании последовательных чисел, но не обосновано, почему она сохраняется при переходах через новые ряды — не выше « \mp »