

Задача 1. (6–8 классы)

Внимание! Для решения задачи не требуется знание английского языка.

Даны английские словосочетания, записанные письмом для слабовидящих, разработанным в середине XIX века, и обычным письмом в изменённом порядке.

Письмо для слабовидящих

NGN NO\LD

LD NO\LD

LD NO\LD

LD NO\LD

LD NO\LD

LD NO\LD

Обычное письмо

add water 'добавь воды'

all right 'всё хорошо'

new world 'новый мир'

not quite 'не совсем'

12 women '12 женщин'

50 jokes '50 шуток'

1. Установите правильные соответствия.

Ответ:

Письмо для слабовидящих	Обычное письмо	Критерий
NGN NO\LD	new world 'новый мир'	{A}
LD NO\LD	add water 'добавь воды'	{B}
LD NO\LD	12 women '12 женщин'	{C}
LD NO\LD	all right 'всё хорошо'	{D}
LD NO\LD	50 jokes '50 шуток'	{E}
LD NO\LD	not quite 'не совсем'	{F}

2. Запишите обычным английским письмом: /L LU

Ответ: slab {G}

3. Запишите обычным английским письмом: 707 017/

Ответ: 87 wigs {H}

4. Выберите числа, которые вы можете записать письмом для слабовидящих, опираясь на материал задачи. (19, 20, 37, 51, 60, 68, 79, 99)

Ответ: 19 {I}, 20 {J}, 51 {K}, 79 {L}, 99 {M}

5. Кратко опишите лингвистические закономерности, которые вы обнаружили при решении этой задачи.

Ответ: Каждой букве обычного письма соответствует буква письма для слабовидящих. В письме для слабовидящих нет цифр, а вместо них используются буквы {O} в алфавитном порядке {P}: A = 1, B = 2, ..., I = 9, J = 0. Перед числом ставится специальный знак, чтобы отличать слова от чисел {Q}. В задаче нет букв C и F, поэтому мы не можем записать числа, содержащие цифры 3 и 6.

Задача 2. (все классы)

Даны в упрощённой записи лезгинские слова в именительном и родительном падежах, а также их перевод на русский язык:

Именительный	Родительный	Перевод
<i>лам</i>	<i>ламран</i>	осел
<i>цил</i>	<i>цилинин</i>	косточка
<i>чюк</i>	<i>чюкедин</i>	суп
<i>цIап</i>	<i>цIападин</i>	навоз
<i>сам</i>	<i>самунин</i>	соломина
<i>шей</i>	<i>шейинин</i>	вещь
<i>мум</i>	<i>мумадин</i>	воск
<i>нюкI</i>	<i>нюкIрен</i>	воробей
<i>кIумп</i>	<i>кIумпунин</i>	пробка
<i>жив</i>	<i>живедин</i>	снег
<i>сев</i>	<i>севрен</i>	медведь
<i>гбал</i>	<i>гбалунин</i>	нитка

Примечание. Лезгинский — один из нахско-дагестанских языков; на нём говорит около 400 тыс. человек в Республике Дагестан. *гь*, *кѵ*, *кь*, *кI*, *цI* — особые звуки лезгинского языка.

1. Образуйте форму родительного падежа от слова *кьул* ‘доска’.

Ответ: *кьулунин* {А}

2. Образуйте форму родительного падежа от слова *лиф* ‘голубь’.

Ответ: *лифрен* {В}

3. Образуйте форму родительного падежа от слова *гвер* ‘слюна’.

Ответ: *гвередин* {С}

4. Образуйте форму родительного падежа от слова *хуз* ‘оса’.

Ответ: *хузран* {D}

5. Образуйте форму родительного падежа от слова *шир* ‘краска’.

Ответ: *ширедин* {E}

6. Образуйте форму родительного падежа от слова *кѵаз* ‘гусь’.

Ответ: *кѵазран* {F}

7. Образуйте форму родительного падежа от слова *кьар* ‘ил, тина’.

Ответ: *кьарадин* {G}

8. Образуйте форму родительного падежа от слова *линг* ‘рычаг’.

Ответ: *лингинин* {H}

9. Образуйте форму родительного падежа от слова *рюц* ‘уж’.

Ответ: *рюцрен* {I}

10. Кратко опишите лингвистические закономерности, которые вы обнаружили при решении этой задачи.

Ответ: Выбор окончания родительного падежа зависит от значения слова:

- животное — $pXn \{J\}$
- нетвёрдые / текучие вещества — $Xдин \{K\}$
- всё остальное — $Yнин \{L\}$

Выбор гласного на место X и Y зависит от гласного в корне:

- после передних гласных ($u, ю, e$) $X = e \{M\}$, $Y = u \{N\}$
- после задних гласных (a, y) $X = a \{O\}$, $Y = y \{P\}$

Задача 3. (все классы)

Даны глагольные формы языка жаравара (в русской транскрипции) и их значения в перепутанном порядке:

Язык жаравара

хахаахаа

жсокожсоко

жсожсоко

баа

мавамава

хохоро

вевее

хаахаа

бабаа

хорохоро

хоро

маа

Значения

смеяться

потягивать

посмеиваться

сильно толкать

постукивать

уставать

сильно тянуть

подталкивать

тянуть

поблескивать

стучать

полностью покраснеть

Примечание. Язык жаравара относится к языковой семье арава. На нём говорит около 170 человек на северо-западе Бразилии.

Установите правильные соответствия.

Ответ: *хахаахаа* — посмеиваться {A}, *жсокожсоко* — сильно толкать {B}, *жсожсоко* — подталкивать {C}, *баа* — стучать {D}, *мавамава* — полностью покраснеть {E}, *хохоро* — потягивать {F}, *вевее* — поблескивать {G}, *хаахаа* — смеяться {H}, *бабаа* — постукивать {I}, *хорохоро* — сильно тянуть {J}, *хоро* — тянуть {K}, *маа* — уставать {L}.

Если попарно переставлены *баа* — стучать \sim *хаахаа* — смеяться, ставится {M}; *бабаа* — постукивать \sim *хахаахаа* — посмеиваться, ставится {N}.

Кратко опишите лингвистические закономерности, которые вы обнаружили при решении этой задачи.

Ответ: Нейтральный вариант действия обозначается исходной формой глагола. Для обозначения слабого действия в начале повторяется первый согласный и первый гласный основы {O}. Для обозначения сильного действия основа удваивается целиком {P}. Для того, чтобы распределить по значениям ‘стучать’ и ‘смеяться’ глагола *баа* и *хаахаа*, надо предположить, что второй из них — звукоподражание {Q}.

Задача 4. (9–11 классы)

Даны числа и их обозначения на одном из языков Папуа — Новой Гвинеи, на котором говорят около 1500 человек.

Число	Обозначения
7	<i>тир йогтти госф</i>
14	<i>тир госфи госфигосф</i>
32	<i>йима йогтти тир госфи госф</i>
65	<i>йима госфирпати тир йогтт</i>
78	<i>йима госфирпати тир госфирпати госфирпат</i>
99	<i>йима госфигосфи тир госфирпати госфигосф</i>

1. Запишите цифрами: *йима госфигосфи рпат*

Ответ: 81 {A}

2. Запишите цифрами: *йима йогтти тир госфирпати госфигосф*

Ответ: 39 {B}

3. Запишите цифрами: *йима госфи тир госфирпат*

Ответ: 55 {C}

4. Переведите на этот язык: и

Ответ: *и* {D}

5. Переведите на этот язык: ровно (точно)

Ответ: *йогтт* {E}

6. Переведите на этот язык: 19

Ответ: *тир госфирпати госфигосф* {F}

7. Переведите на этот язык: 26

Ответ: *йима йогтти тир йогтти рпат* {G}

8. Переведите на этот язык: 51

Ответ: *йима госфи тир госфи рпат* {H}

9. Кратко опишите лингвистические закономерности, которые вы обнаружили при решении этой задачи.

Ответ: Основание системы счёта — 20 {I}, вспомогательное основание — 5 {J}. Порядок частей: двадцатки — пятёрки — единицы {K}. Между частями ставится союз *и* ‘и’, который присоединяется к той части, которая стоит слева {L}. Множитель при основании ставится после него {M}, при этом вместо умножения на 1 используется слово *йогтт* ‘ровно (точно)’ {N}. 3 и 4 образуются при помощи сложения с двойкой {O}.