

Участники 2-го тура должны выполнить два задания их четырех: написать эссе на одну из двух предложенных тем (выбрать задание 1 или 2) и проанализировать стихотворения или фрагменты прозы (выбрать задание 3 или 4).

### Задание 1.

*Перед вами отрывки из произведений русских писателей и поэтов XVIII – XX веков. Они расположены в произвольном порядке. Попробуйте вспомнить авторов и названия произведений. Опираясь на эти и любые другие произведения, напишите эссе о звездах в русской литературе; тему сформулируйте сами.*

1. Я ненавижу свет  
Однообразных звезд.  
Здравствуй, мой давний бред, —  
Башни стрельчатой рост!
2. Открылась бездна, звезд полна;  
Звездам числа нет, бездне дна.
3. Ночь тиха. Пустыня внемлет богу,  
И звезда с звездою говорит.
4. Значит — кто-то называет эти плевочки  
жемчужиной?
5. Все пройдет. Страдания, муки, кровь, голод и мор. Меч исчезнет, а вот звезды останутся, когда и тени наших тел и дел не останется на земле. Нет ни одного человека, который бы этого не знал. Так почему же мы не хотим обратить свой взгляд на них? Почему?
6. . . . Месяц, полный и красный, как зарево пожара, начинал показываться из-за зубчатого горизонта домов; звезды спокойно сияли на темно-голубом своде, и мне стало смешно, когда я вспомнил, что были некогда люди премудрые, думавшие, что светила небесные принимают участие в наших ничтожных спорах за клочок земли или за какие-нибудь вымышленные права!.. И что ж? эти лампы, зажженные, по их мнению, только для того, чтобы освещать их битвы и торжества, горят с прежним блеском, а их страсти и надежды давно угасли вместе с ними, как огонек, зажженный на краю леса беспечным странником! Но зато какую силу воли придавала им уверенность, что целое небо со своими бесчисленными жителями на них смотрит с участием, хотя немым, но неизменным!..

## Задание 2.

*Прочитайте фрагменты из статьи, написанной в 1957 г. филологом Андреем Синявским.*

Схема «\_\_\_\_\_» проста и анекдотична: пока она любит его и готова ему принадлежать, он равнодушен к ней; когда же она вышла замуж за другого, он полюбил ее страстно и безнадежно. Но в эту банальную историю вложены противоречия, о которых с тех пор твердила русская литература вплоть до Чехова и Блока, — противоречия безбожного духа, утраченной и невозвратимой цели.

Центрального героя этой литературы — Онегина, Печорина, Бельтова, Рудина, Лаврецкого и многих других — называют обычно «\_\_\_\_\_», за то, что он — при всех заключенных в нем благородных порывах — не способен найти себе Назначение, являя плачевный пример никому не нужной бесцельности. Это, как правило, характер рефлектирующий, склонный к самоанализу и самобичеванию. Его жизнь полна неосуществленных намерений, а судьба печальна и немного смешна. Сыграть в ней роковую роль обычно предоставлено женщине.

Русская литература знает великое множество любовных историй, в которых встречаются и безрезультатно расстаются неполноценный мужчина и прекрасная женщина. При этом вся вина, разумеется, ложится на мужчину, который не умеет любить свою даму, как она того заслуживает, т. е. деятельно и целеустремленно, а зевает от скуки, как \_\_\_\_\_ Лермонтова, пугается предстоящих трудностей, как \_\_\_\_\_ Тургенева, или даже убивает свою возлюбленную, как пушкинский \_\_\_\_\_ и лермонтовский \_\_\_\_\_. Был бы он хоть низким человеком, неспособным к возвышенным чувствам! Так нет! Это достойный человек, и самая прекрасная женщина отдает ему свое сердце и свою руку. А он, вместо того, чтобы радоваться и жить припеваючи, начинает совершать какие-то опрометчивые поступки и вопреки собственному желанию делает все, чтобы женщина, его полюбившая, ему не досталась.

*Заполните пропуски: в первом абзаце укажите название произведения, во втором — восстановите пропущенный литературный термин, в третьем — напишите имена героев.*

*Напишите эссе, в котором бы отразилось и ваше понимание пропущенного термина, и ваше отношение к мыслям, высказанным в статье. Тему эссе сформулируйте самостоятельно.*

### Задание 3.

Авторы приведенных ниже стихотворений – В.Ф. Ходасевич (1886–1939) и О.Э Мандельштам (1891–1938).

Какое стихотворение написано Мандельштамом? Почему вы так думаете? Как можно полнее ответьте, чем похожи эти стихотворения (обратите внимание и на содержание, и на форму) и в чем основные различия между ними.

1

Сквозь ненастный зимний денек —  
У него сундук, у нее мешок —

По паркету парижских луж  
Ковыляют жена и муж.

Я за ними долго шагал,  
И пришли они на вокзал.  
Жена молчала, и муж молчал.

И о чем говорить, мой друг?  
У нее мешок, у него сундук...  
С каблуком топотал каблук.  
1927

2

Мы с тобой на кухне посидим,  
Сладко пахнет белый керосин.

Острый нож да хлеба каравай...  
Хочешь, примус туго накачай,

А не то веревок собери  
Завязать корзину до зари,

Чтобы нам уехать на вокзал,  
Где бы нас никто не отыскал.  
1931

#### Задание 4.

Перед вами два отрывка из романов. Имена героев в них заменены значками \*, \*\* или \*\*\*; слова, связанные с географическими названиями, пропущены и обозначены \_\_\_\_.

Если можете, назовите авторов и произведения, из которых взяты отрывки, и восстановите пропущенные слова.

Сравните отрывки: как можно обстоятельнее напишите, чем они похожи и в чём основные различия между ними.

1. После двух лет работы в одном из \_\_\_\_ гаражей он купил по случаю такой старый автомобиль, что появление его на рынке можно было объяснить только ликвидацией автомобильного музея. <...> Автомобиль почему-то продавался вместе с искусственной пальмой в зеленой кадке. Пришлось купить и пальму. Пальма была еще туда-сюда, но с машиной пришлось долго возиться: выискивать на базарах недостающие части, латать сиденье, заново ставить электрохозяйство. Ремонт был увенчан окраской машины в ящеричный зеленый цвет. Порода машины была неизвестна, но \* утверждал, что это «Лорен-Дитрих». В виде доказательства он приколотил к радиатору автомобиля медную бляшку с лорендитрихской фабричной маркой. Оставалось приступить к частному прокату, о котором \* давно мечтал.

В тот день, когда \* собрался впервые вывезти свое детище в свет, на автомобильную биржу, произошло печальное для всех частных шоферов событие. В \_\_\_\_ прибыли сто двадцать маленьких черных, похожих на браунинги таксомоторов «Рено». \* даже и не пытался с ними конкурировать. Пальму он сдал на хранение в извозчичью чайную «Версаль» и выехал на работу в провинцию.

2. Мы откатали в сторону кадилляк, с которым возились весь день. За ним стоял очень странный предмет на четырех колесах. Это была гоночная машина \*\* — гордость нашей мастерской.

Однажды на аукционе \*\* купил по дешевке старую колымагу с высоким кузовом. Присутствовавшие специалисты не колеблясь заявили, что это занятный экспонат для музея истории транспорта. \*\*\* — владелец фабрики дамских пальто и гонщик-любитель — посоветовал \*\* переделать свое приобретение в швейную машину. Но \*\* не обращал ни на кого внимания. Он разобрал машину, как карманные часы, и несколько месяцев подряд возился с ней, оставаясь иногда в мастерской до глубокой ночи. И вот однажды он появился в своем автомобиле перед баром, в котором мы обычно сидели по вечерам.

... Но как ни великолепны были скрытые свойства машины, внешний вид ее был страшен. Для повседневного обихода мы поставили самый старомодный

кузов, старомодней нельзя было сыскать. Лак потускнел. На крыльях были трещины, а верх прослужил, пожалуй, не меньше десятка лет. Разумеется, мы могли бы отделать машину значительно лучше, но у нас были основания поступить именно так.

Мы назвали машину «Карл».

*Какому из двух произведений принадлежит следующий фрагмент? Обоснуйте свое мнение.*

Деревня встретила головную машину приветливо. Но обычное гостеприимство здесь носило довольно странный характер. Видимо, деревенская общественность была извещена о том, что кто-то проедет, но кто проедет и с какой целью — не знала. Поэтому на всякий случай были извлечены все изречения и девизы, изготовленные за последние несколько лет. Вдоль улицы стояли школьники с разнокалиберными старомодными плакатами: «Привет Лиге Времени и ее основателю, дорогому товарищу Керженцеву», «Не боимся буржуазного звона, ответим на ультиматум Керзона», «Чтоб дети наши не угасли, пожалуйста, организуйте ясли». Кроме того, было множество плакатов, исполненных преимущественно церковнославянским шрифтом, с одним и тем же приветствием: «Добро пожаловать!».

*Прочитайте высказывание.*

«Герои [его романов] — благородные, прямые, ироничные, честные и необычайно мужественные люди, всегда готовые пожертвовать собой ради других. Для них важны не деньги или некие «неясные» общественные идеалы, а лишь непреходящие ценности — любовь, дружба, товарищество. Именно герои [этого писателя], сохранявшие своё человеческое достоинство, несмотря на экономические и общественные кризисы, на фоне которых, по воле автора, прорисовывались линии их судеб, помогали многим из нас, вопреки всем жизненным трудностям, оставаться самими собой»

*Об авторе какого из отрывков это написано? Почему вы так считаете?*