

Номер карточки:  Номер класса:  Фамилия участника:

### Задача 1.

- A**  Один квадратный знак корейского письма соответствует одному слогу.  
 Согласные (в том числе удвоенные) и гласные могут быть расположены одним из четырёх способов в зависимости от двух факторов:  
**B**  есть ли в слоге конечный согласный;  
**C**  какая черта лежит в основе знака для гласного — горизонтальная или вертикальная.  
**D**  Если в начале слога нет согласного, используется кружочек, обозначающий пустой согласный.

**Ответ на задание 1.**

**E**  1D;      **F**  3B;      **G**  5A;      **H**  6C.

**Ответ на задание 2.**

**I**  Эмма 2 раза верно одним из способов:  
**엄마** ; **엄아** ; **어따**

**Ответ на задание 3.**

**L**  한글

**J**  Слово *мальсинхэ* — **날씬해**;

**K**  За все остальные (жирные) верно написанные слова.

Предложение 2. **아빠** **곰**, **엄마** **곰**, **애기** **곰**

Предложение 4. **엄마** **곰**은 **날씬해**

Решение задачи № 1:      **Z1**  нет верных ответов      **Z2**  не записано

### Задача 2.

Значения частей слова:

**A**  Приставка: *mal-* ‘противоположность’.

Суффиксы:

**B**  *-em-* ‘склонный’,

**D**  *-ind-* ‘достойный’,

**C**  *-an-* ‘житель’,

**E**  *-ul-* ‘носитель свойства’.

**F**  Окончания: *-a* — прилагательное, *-o* — существительное.

**Ответ на задание 1.**

**G**  *fidema* — доверчивый,

**M**  *malaltulo* — коротышка,

**H**  *malalta* — низкий,

**N**  *baratano* — индеец,

**I**  *fidinda* — достоверный,

**O**  *maltimo* — бесстрашие,

**J**  *timemulo* — трус,

**P**  *inda* — достойный,

**K**  *timinda* — страшный,

**Q**  *pigrulo* — лентяй,

**L**  *barata* — индийский,

**R**  *ridema* — смешливый.

**Ответ на задание 2.** (засчитываются любые синонимы и описательные выражения)

**S**  *fidemulo* — доверчивый человек, простака, верующий, простофиля;

**T**  *ridinda* — достойный смеха, смехотворный, смешной;

**U**  *timema* — склонный бояться, боязливый, пугливый, трусливый, робкий, застенчивый.

**Ответ на задание 3.**

**V**  недоверчивый — *malfidema*,

**W**  высота — *alto*,

**X**  склонность — *emo*,

**Y**  Индия — *Barato* (написание слова *Barato* с большой буквы необязательно).

Решение задачи № 2:      **Z1**  нет верных ответов      **Z2**  не записано

### Задача 3\*.

Модели образования форм:

Модель	Условие применения
<b>A</b> <input type="checkbox"/> $-C_1C_1A \sim -C_1ee$	<b>B</b> <input type="checkbox"/> $C_1$ — сонорный (звонкий непарный) согласный
<b>C</b> <input type="checkbox"/> $-C_1V_1A \sim -C_1V_1V_1$	<b>D</b> <input type="checkbox"/> $C_1$ — глухой согласный
<b>E</b> <input type="checkbox"/> $-dA \sim \emptyset$	<b>F</b> <input type="checkbox"/> корень имеет вид $CV_1V_1$ или $CV_1V_2$

**G**  Вместо *A* ставится *a*, если в корне есть хотя бы один задний гласный (т. е. гласный из набора *a, o, u*), и *ä* в остальных случаях

**Ответ на задание.**

	неопр. форма	3 л. ед. ч.
<b>H</b> <input type="checkbox"/>		<i>etsii</i>
<b>I</b> <input type="checkbox"/>		<i>hyväksyy</i>
<b>J</b> <input type="checkbox"/>	<i>juoda</i>	
<b>K</b> <input type="checkbox"/>		<i>laulelee</i>
<b>L</b> <input type="checkbox"/>	<i>maksaa</i>	
<b>M</b> <input type="checkbox"/>	<i>myydä</i>	
<b>N</b> <input type="checkbox"/>	<i>näppäillä</i>	
<b>O</b> <input type="checkbox"/>	<i>panna</i>	
<b>P</b> <input type="checkbox"/>	<i>puhua</i>	
<b>Q</b> <input type="checkbox"/>		<i>puree</i>
<b>R</b> <input type="checkbox"/>	<i>rypeä</i>	
<b>S</b> <input type="checkbox"/>		<i>seisoo</i>
<b>T</b> <input type="checkbox"/>	<i>tervehtiä</i>	

\*Надстрочные знаки и все гласные имеют значение, количество согласных имеет значение, перепутанные согласные в корне — нестрашно

Решение задачи № 3:      **Z1**  нет верных ответов      **Z2**  не записано

Фамилия, подпись проверяющего: