

**XLII Турнир имени М. В. Ломоносова**  
**Конкурс по биологии**

29 сентября 2019 г

**Протокол проверки работы**

Номер карточки: 

--	--	--	--	--	--

Номер класса: 

--	--

Фамилия участника:

**1.** Сейчас осень, листья некоторых растений окрашиваются в красный цвет. Но листья растений могут быть красными не только от того, что осень вступает в свои права. В каких случаях на растении можно наблюдать красные листья? Как вы думаете, может ли покраснение листьев приносить растению пользу? Если да – то какую?

**100 . . . + баллы 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9**

Покраснение может происходить в случае:

- 101** в случае разрушения хлорофилла при похолодании или других воздействиях;  
**102** в случае произрастания на слишком ярком свету;  
**103** при заражении растения болезнетворными агентами (вирусам, грибами и т.п.);  
**104** при недостатке некоторых минеральных веществ;  
**105** когда листья окружают мелкие или малозаметные цветки;  
**106** когда листья окружают нежные плоды;  
**107** временной окраски молодых листьев некоторых растений;  
**108** в случае произрастания в местах, где спектр освещения сдвинут в сине-зеленую область;  
**109** при произрастании в условиях очень высокой влажности;  
**110** при произрастании в стабильно холодных условиях;

Покраснение может приносить следующую пользу;

- 111** затенение хлоропластов для защиты от пересвета (если есть правильное объяснение, чем опасен избыток света, даются дополнительные баллы);  
**112** покрасневшие прицветные листья могут привлекать опылителей;  
**113** покрасневшие листья при плодах могут привлекать переносчиков плодов;  
**114** покраснение может происходить за счет пигментов, которые позволяют использовать свет тех длин волн, которые отражаются хлорофиллом;  
**1150** покрасневшие листья лучше нагреваются (только общий ответ);

**1151** это позволяет усилить испарение воды в очень влажных условиях для улучшения ее транспорта в растении;

**1152** это позволяет нагреваться растениям в стабильно холодных условиях;

**1153** это может быть полезно весной при распускании листьев;

**1160** покраснение может уменьшать поедание листьев (только общий ответ);

**1161** может сигнализировать о ядовитости листьев;

**1162** вредители избегают красных листьев, так как на них они лучше видны.

**2.** Некоторые многоклеточные животные, например, жуки семейства Ptiliidae, могут быть настолько малы, что их размер может быть таким же как у одноклеточных организмов, например, инфузорий-туфелек. Что же мешает одноклеточным организмам быть большими, скажем, размером с собаку? Придумайте как можно больше причин и объясните свой ответ.

**200 . . . + баллы 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9**

**2010** С увеличением размера становится невыгодным соотношение поверхности мембранны и объема цитоплазмы (только общий ответ);

**2011** недостаточное поступление газов через мембрану;

**2012** недостаточное поглощение жидкостей (питательных или минеральных веществ);

**2013** недостаточная поверхности для размещения хлоропластов у фотосинтетиков;

**202** Ядро может обеспечить функционирование только определенного объема цитоплазмы;

**203** Трудно обеспечить высокую скорость обмена веществ в связи с ограниченной скоростью транспорта веществ в цитоплазме;

**204** При повреждении клеточной мембранны с большой вероятностью погибает весь организм;

**205** При попадании в организм вредного вещества его сложнее изолировать, чем в многоклеточном организме;

**206** Затруднено деление клетки;

**207** Затруднено передвижение, так как может использоваться ограниченный набор способов передвижения (работа жгутиков и ресничек и амебоидное движение);

**208** Затруднена регенерация;

**2090** Затруднено передвижение, так как может использоваться ограниченный набор способов передвижения (работа жгутиков и ресничек и амебоидное движение) (только общий ответ);

**2091** Трудно догонять добычу;

**2092** Трудно убегать от преследования;

**210** Для клеток с внешним скелетом (панцирем) – проблема увеличения его веса и невозможности передвижения.

**3.** Среды с высоким содержанием соли не очень благоприятны для жизни, однако некоторые организмы научились жить в таких условиях. Чем плоха высокая концентрация соли в окружающей среде? Как к ней все-таки можно приспособляться?

**300 . . . + баллы 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9**

Чем плохо высокое содержание соли в среде

**301** выход воды из организма – обезвоживание внутренней среды;

**3020** проникновение ионов солей в организм (только общий ответ);

**3021** может приводить к изменению кислотности;

**3022** ионы солей могут быть ядовиты внутри организма;

**3023** может нарушаться осмотический баланс внутри организма;

**3024** ионы растворимых солей могут менять конформацию макромолекул в клетке

**3030** кристаллизация соли (только общий ответ);

**3031** может приводить к созданию корок и других твердых образований, мешающих росту и/или передвижению;

**3032** кристаллы могут повреждать клетки;

**3033** кристаллы могут ограничивать доступ полезных веществ.

Как организмы могут приспособиться к избытку солей

**304** Можно компенсировать выход воды, поглощая соленую воду, а затем активно выводить соли. Многие организмы имеют специальные механизмы выведения солей через почки, жабры и др.;

**305** Можно повышать концентрацию безвредных органических молекул внутри организма, компенсируя осмотическую концентрацию соли снаружи;

**306** Воду можно накапливать в отдельных частях организма или органоидах, изолированных от взаимодействия с соленой средой;

**307** Можно активно поглощать воду, затрачивая на это энергию;

**308** Соли можно инактивировать и откладывать внутри организма;

**309** Соли можно инактивировать и сбрасывать с отмирающими частями тела;

**310** Можно максимально ограничить соприкосновение с соленой средой за счет непроницаемых покровов;

**311** Для снижения влияния проникших в организм ионов солей внутренняя среда должна обладать буферными свойствами;

**312** Организмы могут использовать градиент ионов между внешней и внутренней средой для осуществления специальных процессов и получения энергии.

---

**4.** Представьте, что инопланетяне, изучая Землю, научились посыпать на нее крошечные аппараты (размером со среднюю клетку нашего организма), которые умеют находить живые существа, проникать в них и, без вреда для здоровья последних, посыпать информацию об их жизнедеятельности на свою планету. Но аппарат может нести не более 6 датчиков. Они проникли в собаку, голубя, муху, одуванчик, осину и подсолнечник. Как бы думаете, какие физическими и химическими датчиками нужно снабдить такой аппарат, чтобы максимально точно различить данные организмы? Какие параметры нужно измерить и какие различия в них обнаружатся?

**400 . . . + баллы 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9**

В ответе на данный вопрос учитываются правильно названные датчики, для которых дано разумное объяснение того, как они позволяют отличить друг от друга организмы, приведенные в задании.

**401** один датчик;

**402** два датчика;

**403** три датчика;

**404** четыре датчика;

**405** пять датчиков;

**406** шесть датчиков;

**407** удалось достоверно различить все 6 организмов с помощью 6 датчиков.

**5.** Для каких целей различные представители класса ракообразные могут использовать свои ноги?

**500 . . . + баллы 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9**

**5010** Для передвижения (только общий ответ);

**5011** ходильные ноги;

**5012** плавательные ноги;

**5013** прыгательные ноги;

**502** Для закрепления на субстрате или в укрытии;

**5030** Для питания (если приведен только общий ответ, баллы не начисляются);

**5031** для захвата добычи;

**5032** для доставки ко рту;

**5033** для измельчения пищи;

**5034** для фильтрации пищевых частиц;

**5035** для оглушения добычи с помощью ударной волны;

**504** Для защиты и нападения;

**5050** Для размножения (если приведен только общий ответ, баллы не начисляются);

**5051** для привлечения партнера;

**5052** для удержания партнера;

**5053** для вынашивания потомства;

**506** В качестве чувствительных органов;

**507** В качестве органов дыхания;

**508** Для строительства домиков;

**509** Для перемещения предметов;

**510** Длякопания;

**511** для очистки своего тела.

---

**6.** Известно, что многие растения, которые в родном регионе долгое время имеют стабильную невысокую численность, попадая в новое место, могут очень сильно размножаться и начать быстро распространяться. Как бы думаете, каковы могут быть причины такого явления?

**600 . . . + баллы 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9**

**601** Существенно лучшие условия произрастания;

**602** Отсутствие в новом регионе сильных конкурентов;

**603** Отсутствие или небольшое количество паразитов и болезней;

**604** Отсутствие или небольшое количество поедателей;

**605** Успешное вступление в симбиоз с новыми организмами;

**606** Новые благоприятные условия для распространения спор, плодов, семян (в частности – использование человека как распространителя);

**607** Наличие свободных мест для прорастания;

**608** Использование местообитаний, созданных человеком;

**609** Возникновение клона, способного активно распространяться вегетативно;

**610** Гибридизация с близким видом, дающая агрессивный и конкурентоспособный гибрид.

---

Фамилия, подпись проверяющего: