

**Памятка выступающему перед участниками 6-10 классов на
39 Турнире имени М.В. Ломоносова 25 сентября 2016 года**

I. Перед выступлением:

0. Внимательно прочитайте всю памятку до конца *до своего выступления*. Вся информация из части «во время выступления» необходимо внятно донести до сведения участников.
1. Уточните, проводится ли Турнир для 11 класса в данной точке проведения или где-нибудь поблизости; узнайте у старшего по месту проведения, куда стоит отправлять 11-классников.
2. Узнайте у старшего по проведению, кому участники должны сдавать верхнюю часть карточки участника.
3. Уточните, какие конкурсы в каких аудиториях проводятся, проводится ли *устный* конкурс по математическим играм.
4. То, что Вы скажете в начале собрания, необходимо продублировать для опоздавших в конце собрания.
5. Не растекайтесь мыслию по древу – затратьте на все не более 15-20 минут. Попросите коллегу напоминать Вам о времени во время Вашего выступления.
6. Если нужно что-то раздать (объявления о кружках и т.п.), это может сделать кто-нибудь из Ваших коллег во время Вашей речи.

II. Во время выступления:

Здесь проходит Турнир для всех классов, кроме 11. Объясните нашедшимся 11-классникам, куда им идти. Если рядом нет точки проведения для 11 класса, объясните, что они могут участвовать, но не могут претендовать на возможные льготы.

1. Общая информация:

- 1.1. Турнир им. Ломоносова – это многопредметная олимпиада, которая в этом году проходит в 39-й раз. Традиционно в Турнире участники награждаются как за успехи в отдельном предмете, так и за частичные продвижения сразу в нескольких предметах.
- 1.2. Олимпиада проходит по *математике, физике, истории, литературе, биологии, астрономии и наукам о Земле, лингвистике, химии и математическим играм*. Возможно, в Вашем месте проведения проводят конкурс по *математическим играм* в устной форме.
- 1.3. Однако *необязательно* участвовать в конкурсах *по всем предметам* – можно выбрать только те, которые интересны, а в остальных просто просмотреть задачи. Если по какому-либо предмету Вы зашли в тупик, возможно, имеет смысл пойти на конкурс по другому предмету. Не следует забывать, что на написание всех предметов отводится суммарно 5 часов.
- 1.4. Выясните (*прося школьников поднять руки*), на какие конкурсы учащиеся хотят пойти сначала (задавайте вопросы, перечисляя предметы). После этого опроса старший (или его помощник, если Вы – старший), возможно, решит перераспределить аудитории и сообщит Вам.
- 1.5. Олимпиада *личная*: общение друг с другом не приветствуется, а обсуждение задач может повлечь неприятные последствия. Также во время олимпиады **запрещено использовать любые средства связи или литературу**. Пользоваться калькулятором можно, только если он находится **не** на телефоне, планшете, смартфоне и т.д.
- 1.6. Также обратите внимание, что решение задач, адресованных только более младшим классам, не учитывается при подведении итогов. Задачи старших классов будут учитываться наравне с задачами параллели участника.
- 1.7. Любые вопросы в аудиториях решаются *только поднятием руки*. В том числе выход в туалет. Выходить в туалет можно только по одному, с разрешения дежурного по аудитории, не позже чем за 30 минут до окончания олимпиады.

2. Оформление работ:

- 2.1. Работы по различным предметам *должны сдаваться отдельно друг от друга*, иначе Жюри не может гарантировать ни полной, ни оперативной проверки работ.
- 2.2. Работа по каждому предмету должна быть цельной. Если она распадается на несколько частей, их нужно скрепить.
- 2.3. Пожалуйста, сдавайте не целые тетради, а только исписанные листы. Пожалуйста, берегите лес.
- 2.4. На каждой работе должны быть написаны: **предмет, № карточки участника, класс, школа, фамилия, имя, № аудитории**. Эта информация может быть заполнена на наклейке, в таблице на специальном бланке или написана от руки (если наклеек не хватит). **Покажите наклейки**; объясните, что и где на них пишется. Если наклеек совсем нет, напишите на доске данные, которые необходимо писать на работах. Внимание: первая страница каждой работы должна содержать только наклейку или информацию с неё, но не содержать текста решений. Запись решений следует начинать со страницы, следующей за страницей с наклейкой.
- 2.5. Те, кто пишет работу на бланках, должны помнить, что для того, чтобы бланки были отсканированы и доступны к просмотру, их **не следует мять и складывать**, а скреплять при помощи степлера только в специально отведённом месте. Если своих листов не хватило, можно попросить у дежурного дополнительные листы А4 и писать на них, но, точно так же, только с одной стороны. **Необходимо строго соблюдать отступы**,

заданные разметкой на бланках (сверху – 6см, по бокам – 2 см.). Ещё раз предупредите, что обратная сторона листа должна оставаться пустой. Лист бланка, принадлежащий другому участнику, в связи с электронной обработкой бланков будет принадлежать и к чужой работе. Бланки было необходимо распечатать дома заранее и принести с собой.

3. Карточки участников:

- 3.1. Попросите участников во время выступления заполнить карточки участника (выдайте их, если у кого-то их ещё нет). Обратите внимание школьников на выбор способа публикации результатов.
- 3.2. У каждого участника должна быть **одна и только одна карточка** на время проведения всего Турнира.
- 3.3. Уходя с Турнира, верхнюю половину карточки нужно будет **обязательно** сдать (скажите, кому и где), а нижнюю необходимо оставить себе и не потерять до окончательной публикации результатов. Все результаты публикуются по номеру участника.
- 3.4. После Турнира необходимо завести себе личный кабинет и приписать себе номер карточки – пройти пост-регистрацию. (Об этом сказано на нижней половине карточки).

4. Окончание собрания:

- 4.1. *Напишите на доске, какие предметы проводятся в каких аудиториях.*
- 4.2. Если есть желание и время, расскажите немного о каждом конкурсе. Если проводится устный конкурс по математическим играм, по возможности, предоставьте слово проводящему.
(Посоветуйте школьникам записать на карточках номера аудиторий, в которые они собираются пойти сначала.)

По окончании собрания, если в аудитории больше 50 человек, организуйте выход школьников так, чтобы избежать давки в дверях.