

Памятка выступающему перед участниками на Турнире имени М.В. Ломоносова 29 сентября 2013 года.

I. Перед выступлением.

0. **Внимательно прочитайте всю памятку до конца до того** как начнете выступать. Всю информацию из части «во время выступления» следует донести до сведения участников тем или иным образом.

1. Уточните, проводится ли 11 класс в данной точке проведения или где-нибудь поблизости; узнайте у старшего по месту проведения, куда стоит отправлять 11-классников.
2. Узнайте у старшего по проведению, кому участники должны сдавать верхнюю часть карточки участника.
3. Уточните, какие конкурсы в каких аудиториях проводятся, проводится ли *устный* конкурс по математическим играм.
4. То, что вы скажете в начале собрания, необходимо продублировать для опоздавших в конце собрания.
5. Не растекайтесь мыслию по древу – затратьте на все не более 20 минут.
Попросите коллегу напоминать Вам о времени во время Вашего выступления.
6. Если нужно что-то раздать (объявления о кружках и т.п.), это может сделать кто-нибудь из Ваших коллег во время Вашей речи.

II. Во время выступления.

0. *Здесь проходит Турнир для всех классов кроме 11.* Объявите нашедшимся 11-классникам, куда им идти. Если рядом нет точки проведения для 11 класса, объясните, что они могут участвовать, но не могут претендовать на возможные льготы.

Общая информация

1. Турнир им. Ломоносова – это многопредметная олимпиада, которая проходит в 36-й раз. Традиционно в Турнире участники награждаются как за успехи в отдельном предмете, так и за частичные продвижения сразу в нескольких предметах.

2. Олимпиада проходит по *математике, физике, истории, литературе, биологии, астрономии и наукам о Земле, лингвистике, химии и математическим играм*. Возможно, в Вашем месте проведения проводят конкурс по *математическим играм* в устной форме.

3. Однако *не обязательно* участвовать в конкурсах *по каждому предмету* – можно выбрать только те, которые интересны, а в остальных просто просмотреть задачи. Если по какому-либо предмету Вы зашли в тупик, возможно, имеет смысл пойти на конкурс по другому предмету. Не следует забывать, что на написание всех предметов отводится суммарно 5 часов.

4. *Выясните (поднятием рук)*, на какие конкурсы учащиеся хотят пойти сначала (задавайте вопросы, перечисляя предметы).

После этого опроса старший (или его помощник, если Вы – старший), возможно, решит перераспределить аудитории и сообщит Вам.

Оформление работ

5. Работы по различным предметам *должны сдаваться отдельно друг от друга – иначе Жюри не может гарантировать ни полной, ни оперативной проверки работ*.

6. *Работа по каждому предмету должна быть цельной. Если она распадается на несколько частей – их нужно скрепить*.

7. Пожалуйста, не сдавайте целые тетради, а только исписанные листы. Пожалуйста, берегите лес.

На каждой работе должны быть написаны: **предмет, № карточки участника, класс, школа, фамилия, имя, № аудитории**. Эта информация может быть заполнена на наклейке, в таблице на специальном бланке или написана от руки (если наклеек не хватит). **Покажите наклейки**; объясните, что и где на них пишется. *Если наклеек совсем нет, напишите на доске данные, которые необходимо писать на работах.*

Внимание: первая страница каждой работы должна содержать только наклейку или информацию с неё, но не содержать текста решений.

8. *Запись решений следует начинать со страницы, следующей за страницей с наклейкой.*

9. Те, **кто пишет работу на бланках**, должны помнить, что для того, чтобы бланки были отсканированы и доступны к просмотру, их **не следует мять и складывать**, а скреплять при помощи степлера – только в специально отведённом месте. Если своих листов не хватило – писать нужно на листах А4, но также только с одной стороны. Лист бланка, принадлежащий другому участнику, в связи с электронной обработкой бланков, будет привязан к чужой работе. Бланки было необходимо распечатать дома, заранее, и принести с собой.

10. Олимпиада **личная**: общение друг с другом не приветствуется, а обсуждение задач может повлечь неприятные последствия. Также во время олимпиады **запрещено использовать средства связи**, а также **разговаривать во время решения заданий** по предметам. Пользоваться калькулятором можно, однако если он находится не на телефоне, планшете, смартфоне и т.д.

11. Также обратите внимание школьников, что решение задач, адресованных только более младшим классам, не учитывается при подведении итогов. Задачи старших классов будут учитываться наравне с задачами параллели участника.

12. Любые вопросы в аудиториях решаются только поднятием руки. Даже выход в туалет. Выходить в туалет можно только по одному, с разрешения дежурного по аудитории.

Карточки участников

13. Попросите участников во время выступления заполнить карточки участника (выдайте их, если у кого-то их ещё нет). Обратите внимание на выбор способа публикации результатов.

14. У каждого участника должна быть **одна и только одна карточка** на время проведения всего Турнира.

15. Уходя с Турнира, верхнюю половину карточки нужно будет сдать (скажите, кому и где), а нижнюю необходимо оставить себе и не потерять до окончательной публикации результатов. Все результаты публикуются по номеру участника.

16. После Турнира необходимо завести себе личный кабинет и приписать себе номер карточки – пройти регистрацию. (Об этом сказано на нижней половине карточки).

Окончание собрания

17. **Напишите на доске, какие предметы проводятся в каких аудиториях.**

18. Если есть желание и время, **расскажите немного о каждом конкурсе**. Если проводится устный конкурс по математическим играм, при наличии возможности, предоставьте слово проводящему.

(Посоветуйте школьникам записать на карточках номера аудиторий, в которые они собираются пойти сначала.)

При окончании собрания, если в аудитории больше 50 человек, организуйте выход школьников так, чтобы избежать давки в дверях.